

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовой статус Федеральной антимонопольной службы  
*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b> <b>Вид занятий</b>	<b>Форма контроля</b>		<b>Итого</b>
	4	Экзамен	
Лекции	8		8
Лабораторные			
Практические	16		16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35		0,35
Контактная работа	24,35		24,35
Самостоятельная работа	48		48
Контроль	35,65		35,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):  
Профессор кафедры, доцент, кандидат юридических наук, Мусаткина А.А.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования деятельности Федеральной антимонопольной службы РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Проблемы юридической ответственности и правонарушений

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления и местного самоуправления в точном соответствии с законом, давать юридическую квалификацию противоправным деяниям	ПК-2.1 Демонстрирует знания и умения по принятию правовых решений на основе правовых норм, в том числе и по квалификации противоправных деяний	Знать: основные составы правонарушений в области нарушения законодательства о конкуренции, рекламе, закупках
		Уметь: принимать решения на основе правовых норм
		Владеть: навыками квалификации противоправных деяний в области конкуренции, рекламы, закупок

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о ФАС	Лек	История создания Федеральной антимонопольной службы России	4	4	-	-	задание, вопросы к экзамену
	Лек	ФАС РФ на современном этапе: понятие, правовая основа деятельности	4	4	-	-	
	Пр	Полномочия ФАС России: виды, общий порядок реализации	4	2	-		
	Сам	Раздел 1	4	20	-	-	
Раздел 2. Реализация полномочий ФАС	Пр	Полномочия ФАС РФ по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий, в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги)	4	4	-	-	
	Пр	Полномочия ФАС РФ по контролю (надзору) в сфере государственного оборонного заказа, в сфере закупок	4	4	-	-	
	Пр	Полномочия ФАС РФ по контролю за соблюдением законодательства в сфере рекламы	4	2	-	-	
	Пр	Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	4	4	-	-	
	Сам	Раздел 2	4	28	-	-	
		Контроль	4	35,65	-	-	
	ПА	Экзамен (устно)	4	0,35	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач, заданий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2	<i>Задание № 1-23</i> <i>Вопросы к экзамену № 1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Задание 1.

АО «Росгаз» занимает доминирующее положение на рынке серы. С января 2022 года Общество повысило отпускные цены на серу на 25 процентов. На основании заявлений потребителей серы антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 1 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции (монопольно высокая цена). В ходе рассмотрения дела АО «Росгаз» указало, что повышение цены товаров вызвано увеличением себестоимости продукции (повышение стоимости электроэнергии на 15 процентов). Вместе с тем, антимонопольный орган выяснил, что затраты на электроэнергию составляют не более 5 % в себестоимости товара.

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения данного дела? Какие методы используются для установления монопольно высокой цены товара?

##### Задание 2.

Антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 6 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции в отношении АО «Калий», выразившимся в установлении различных цен для разных категорий покупателей на хлористый калий. В процессе рассмотрения дела АО «Калий», занимающее доминирующее положение на рынке хлористого калия, указало, что рассматриваемые антимонопольным органом действия являются допустимыми в соответствии со статьей 13 Закона о защите конкуренции, поскольку такими действиями не создается возможность устранить конкуренцию и не налагаются на контрагентов неразумные ограничения.

Какие критерии допустимости совершения действий занимающим доминирующее положение на товарном рынке хозяйствующим субъектом предусмотрены в конкурентном (антимонопольном) законодательстве?

Какое решение должен принять антимонопольный орган в данном случае?

##### Задание 3.

ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» являются производителями вещевого имущества для силовых структур и имеют схожий ассортимент продукции. При этом они все являются бизнес-партнерами. В повседневной деятельности они часто встречаются, обсуждают деловые вопросы. Министерством обороны Российской Федерации был объявлен аукцион на поставку вещевого имущества по пяти лотам (обувь, ремни, шапки, постельное белье, верхняя зимняя одежда). Все указанные общества подали заявки на участие в аукционе. При этом в ходе проведения аукциона каждое из них, явившись на аукцион, подало только одно ценовое предложение только по одному из лотов. Победителем по каждому лоту признана организация, предложившая

цену с минимальным снижением начальной максимальной цены контракта. Остальные участники торгов по каждому лоту ценовых предложений не подавали.

Усматриваются ли в указанных действиях (бездействии) ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какое решение должно было принять Министерство обороны Российской Федерации?

#### **Задание 4.**

Пять компаний – производителей пищевой соли: ООО «Соль» и входящие в одну группу ООО «Соль 1», ЗАО «Соль 2», ОАО «Соль 3» и ООО «Соль 4» заключили соглашение. В соответствии с разделом 1 соглашения ООО «Соль» должно было отвечать за реализацию соли фасованной до 1 кг в г. Москве, Московской и Тверской областях; ООО «Соль 1» было назначено ответственным за реализацию соли в Псковской и Новгородской областях; ЗАО «Соль 2» – в Тульской, Рязанской и Владимирской областях; ОАО «Соль 3» – в Брянской, Калужской и Орловской областях; ООО «Соль 4» – в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. В разделах 2 и 3 соглашения хозяйствующие субъекты, его заключившие, договорились создать для реализации соли совместные хозяйствующие субъекты ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток». В соответствии с разделом 4 соглашения ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток» приняли на себя обязательства управлять перечисленными в разделах 1–3 соглашения предприятиями и договорились не поставлять продукцию в не закрепленный за ними регион без письменного разрешения ответственного за регион предприятия.

Является ли заключенное ООО «Соль» и входящими в одну группу лиц ООО «Соль 1», ЗАО «Соль 2», ОАО «Соль 3» и ООО «Соль 4» соглашение нарушающим нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и если является, то какие нормы нарушены?

Изменится ли ответ на данный вопрос в случае, если заключенное соглашение никогда не исполнялось его участниками?

Усматриваются ли в действиях (бездействии) ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток» признаки нарушения антимонопольного законодательства и если усматриваются, то какие нормы нарушены?

#### **Задание 5.**

Молокосборщики (ООО, ИП, физические лица) Бийского района Алтайского края одномоментно до одного уровня снижали закупочную цену на сырое молоко.

Усматриваются ли в действиях молокосборщиков признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем из молокосборщиков могли быть нарушены. Объясните предложенные варианты квалификации.

#### **Задание 6.**

Администрацией Н-ского района и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» (далее – МБУЗ «ЦРБ») заключен договор о закреплении муниципального имущества (морга) на праве оперативного управления за МБУЗ «ЦРБ». МБУЗ «ЦРБ» с согласия собственника – администрации Н-ского района заключило договор аренды на нежилое помещение площадью 6 кв. м с ООО «Сириус», которое использовало его для оказания ритуальных услуг населению. Позднее ООО «Сириус» заключило договор с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ», зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, на оказание ритуальных услуг. Проведя по заявлению прокуратуры Н-ского района внеплановую проверку МБУЗ «ЦРБ» и ООО «Сириус», территориальный орган ФАС России в их действиях усмотрел признаки нарушения ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», выразившиеся в заключении ООО «Сириус» договора на оказание ритуальных услуг с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ

«ЦРБ». Указанные действия, по мнению антимонопольного органа, привели (могут привести) к ограничению доступа на рынок ритуальных услуг по бальзамированию, сохранению, санитарной и косметической обработке тел умерших на территории Н-ского района, поскольку исключают возможность иных хозяйствующих субъектов (конкурентов) участвовать в конкурентной борьбе на указанном рынке.

Правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган и если да, то почему? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задание 7.**

ФАС России в ходе рассмотрения заявления о нарушении антимонопольного законодательства на рынке специального оборудования, выпускающегося для нужд Министерства обороны Российской Федерации, направила запрос на одно из предприятий, выполняющих работы по выпуску этого оборудования в рамках государственного оборонного заказа, с требованием предоставить информацию об объемах выпущенной продукции и юридических лицах, являвшихся покупателями этой продукции в текущем году.

Получатель запроса отказал в предоставлении указанной информации, утверждая, что она состоит из сведений, составляющих государственную тайну, в связи с чем, антимонопольный орган не имеет права на ее получение. Также в обоснование своего отказа в предоставлении данной информации предприятие утверждало, что оборудование, выпускающееся для нужд государственного оборонного заказа, не образует рынка и, следовательно, не может являться предметом антимонопольного контроля.

ФАС России посчитала данный отказ неправомерным и привлекла это предприятие к административной ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Постановление о привлечении к административной ответственности было обжаловано ответчиком в суд.

Вопросы: являются ли рынки реализации техники и оборудования, выпускаемого в рамках государственного оборонного заказа, предметом антимонопольного регулирования? Какое решение должен принять суд по вышеуказанному делу об административном правонарушении по ч. 5 ст. 19.8

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Укажите нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», подтверждающие Ваш ответ.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

При выполнении заданий необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.



## 7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	История создания Федеральной антимонопольной службы в России
2.	Этапы развития законодательства об антимонопольной службе.
3.	Основные понятия, применяемые в деятельности ФАС России
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля за экономической концентрацией.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля за экономической концентрацией.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	отлично	85-100 б
		хорошо	70-84
		удовлетворительно	55-69
		неудовлетворительно	0-54

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (устно)	«отлично»	Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«хорошо»	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«удовлетворительно»	Имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Исламова Э.Р.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	Учебное пособие	2023	ЭБС "Лань"
2	Максимов, С. В.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики	Монография	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM "

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Варламова, А. Н.	Конкурентное право и отраслевые товарные рынки : монография / А. Н. Варламова. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-94373-500-4. — Текст : электронный	Монография	2021	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Информационно-правовая система «Консультант+»	договор № 1522 от 25.12.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл. энергии

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (Э-703)	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы) (Э-709)	Стол компьютерный, стулья, доска аудиторная, стул и стол преподавательский, ПК с выходом в Интернет